

**ANALISIS LITERATUR IMPLEMENTASI SPORT EDUCATION MODEL
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh

Agum Gumilang Pamungkas

NIM 1704315

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN, DAN
REKREASI**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2021

LEMBAR PENGESAHAN

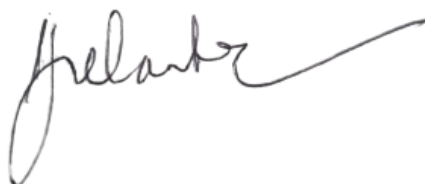
AGUM GUMILANG PAMUNGKAS

1704315

ANALISIS LITERATUR IMPLEMENTASI SPORT EDUCATION MODEL
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd.

NIP. 196807071992032001

Pembimbing II



Dr. H. Yunyun Yudiana, M.Pd

NIP. 196506141990011001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

FPOK UPI



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.

NIP. 196808301999031001

ANALISIS LITERATUR IMPLEMENTASI SPORT EDUCATION MODEL
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI

Oleh

Agum Gumilang Pamungkas

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Agum Gumilang Pamungkas
Universitas Pendidikan Indonesia
Maret 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang Skripsi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang difotocopy, atau cara lainnya
tanpa izin dari penulis.

iii

KATA PENGANTAR

Syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT karena rahmat serta petunjukNya saya dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Analisi Literatur Sport Education Model dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani” ini dapat diselesaikan dengan baik.

Karya tulis ilmiah ini dimaksudkan untuk memenuhi prasyarat sidang mahasiswa prodi PJKR fakultas FPOK. Selain itu dapat menambah ilmu pengetahuan dan wawasan bagi para mahasiswa khususnya para pembaca umumnya. Skripsi ini juga dapat bermanfaat bagi saya pribadi, karena dengan membuat karya tulis ilmiah ini, saya dapat mengembangkan dan mempraktikkan ilmu yang telah saya peroleh dari proses perkuliahan yang saya tekuni.

Ucapan terima kasih saya ucapkan kepada ibu Hj. Tite Juliantine, M.Pd dan bapak . selaku dosen pembimbing I saya dalam menyelesaikan proposal skripsi ini, kemudian penulis mengucapkan terimakasih banyak juga kepada bapak Dr. H. Yunyun Yudiana, M.Pd selaku dosen pembimbing II atas ilmu dan masukannya dan terimakasih banyak saya ucapkan ibu dan ayah saya serta kedua kakak laki-laki saya yang selalu memberikan nasihat serta dukungan kepada saya agar skripsi yang saya buat dapat diselesaikan dengan baik.

Bandung, 26 Maret 2021

Agum Gumilang Pamungkas

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah atas kemudahan dan kekuatan yang diberikan oleh Allah SWT. Skripsi ini dapat diselesaikan oleh penulis. Dalam penyelesaian skripsi ini penulis mendapatkan banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan yang baik ini perkenankan penulis untuk mengucapkan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr.Yusuf Hidayat, M.Si selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan dan Universitas Pendidikan Indonesia
2. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes, AIFO selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga Universitas Pendidikan Indonesia
3. Bapak Dr.Yusuf Hidayat, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi dan Universitas Pendidikan Indonesia
4. Ibu Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing akademik dan Dosen Pembimbing I yang selalu tanggap dan sabar dalam memberikan bimbingan, dorongan dan motivasi yang luar biasa dalam penyusunan skripsi
5. Bapak Yunyun Yudiana, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi terhadap penyusunan skripsi
6. Seluruh Dosen Departemen Pendidikan Olahraga yang telah memberikan ilmu yang tak ternilai kepada penulis
7. Kedua Orang tua Bapak Wawan dan Ibu Siti Rohamah yang telah memberikan segalanya untuk penulis dari doa, materil dan motivasi agar saya bisa menempuh Pendidikan di Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan dan Universitas Pendidikan Indonesia
8. Kakak dari penulis Syukma Putra Aditya, Nanda Wiradhika dan kakak ipar Ratih febrianti yang telah memberikan semua yang penulis butuhkan dalam penulisan skripsi seperti Laptop, Handphone, dan koneksi internet selama pengerjaan.

9. Rekan-rekan, terutama tiara riyadi eka putri yang selalu memberikan dukungan dan doa selama penulis menyelesaikan studi. Semoga bimbingan, bantuan dan kontribusi dari berbagai pihak yang telah diberikan kepada penulis dalam menyusun skripsi dapat dibalas berkali lipat oleh Allah SWT dengan segala kebaikan-Nya.

Penulis

Agum G. Pamungkas

ABSTRAK

Agum Gumilang Pamungkas (1704315) Skripsi: Analisi Literatur Sport Education Model dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani. Skripsi ini dibimbing oleh Ibu Dr. Hj. Tite Juliantine, M,Pd dan Bapak Yunyun Yudiana, M.Pd Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia 2021.

Inovasi model pembelajaran pendidikan jasmani menggunakan model pembelajaran baru sangat terbuka untuk dilakukan. Pada pembelajaran penjas di sekolah masih banyak dijumpai guru yang masih menggunakan model pembelajaran tradisional. tujuh model pembelajaran PJOK yang ditawarkan, diantaranya yaitu *Direct Intruction*, *Personalized System for Intruction*, *Cooperative Learning*, *Sport Education Model*, *Peer Teaching*, *Inquiry Teaching*, *Teaching Game for Understanding*. *Sport Education Model* atau model pembelajaran berbasis event merupakan model pembelajaran PJOK yang menggunakan kompetisi olahraga sebagai sarana pembelajarannya. *Sport education model* akan membawa peserta didik menuju suasana kompetisi atau turnamen yang sebenarnya yang bertujuan kepada pengembangan pengambilan keputusan dan kemampuan suatu produk peserta didik dalam mengikuti kompetisi suatu cabang olahraga. Langkah langkah pengimplementasian *Sport Education Model* terdiri dari rencana awal, memilih cabang olahraga, memodifikasi olahraga, musim pertandingan, pemilihan regu, peran siswa dalam regu, identitas regu, jenis pertandingan dan agendanya, pertandingan dan evaluasi. Maka dari itu penulis ingin mengetahui apakah sesuai atau tidaknya pengimplementasian *Sport Education Model* di SMAN 12 Bandung, dengan meneliti melalui studi literatur menggunakan literatur dari sumber jurnal yang ditemukan dari situs jurnal internasional dan nasional, setelah menemukan jurnal yang mencakup dan sesuai kriteria inklusi dengan penelitian penulis, lalu dibuat sebuah matriks yang meliputi nama dan tahun penulis, hasil penelitian, dan hasil penting yang dapat dipakai penulis. setelah itu hasil dari studi literatur akan di analisis oleh penulis

Kata Kunci : *Sport Education Model*, *Model Pembelajaran*, *Pendidikan Jasmani*

ABSTRACT

Agum Gumilang Pamungkas (1704315) Skripsi: Analisi Literatur Sport Education Model dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani. Skripsi ini dibimbing oleh Ibu Dr. Hj. Tite Juliantine, M,Pd dan Bapak Yunyun Yudiana, M.Pd Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia 2021.

The innovation of physical education learning model using the new learning model is very open to do. In penjas learning in schools there are still many teachers who still use traditional learning models. seven models of physical education learning sports and health (PJOK) offered, including Direct Intruction, Personalized System for Intruction, Cooperative Learning, Sport Education Model, Peer Teaching, Inquiry Teaching, Teaching Game for Understanding. Sport Education Model or event-based learning model is a pjok learning model that uses sports competitions as a means of learning. Sport education model will bring learners to the atmosphere of a competition or actual tournament that aims to develop decision-making and the ability of a student's product in participating in a sports competition. The step of implementing the Sport Education Model consists of the initial plan, selecting the sport, modifying the sport, the season of the match, the selection of the squad, the role of the student in the squad, the identity of the squad, the type of match and its agenda, the match and the evaluation. Therefore, the author wants to know whether or not the implementation of Sport Education Model at SMAN 12 Bandung, by researching through literature studies using literature from journal sources found from international and national journal sites, after finding journals that include and fit the criteria of inclusion with the author's research, then created a matrix that includes the name and year of the author, the results of the study, and important results that can be used by the author .after that the results of the literature study will be analyzed by the author

Keywords : Sport Education Model, Learning Model, Physical Education

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| LEMBAR PENGESAHAN | i |
| KATA PENGANTAR | iii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iv |
| ABSTRAK | vi |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar belakang..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah Penelitian..... | 7 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 7 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 7 |
| 1.5 Batasan Penelitian..... | 8 |
| 1.6 Struktur Organisasi | 9 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 10 |
| 2.1 Pendidikan Jasmani..... | 10 |
| 2.2 Materi Pembelajaran PJOK | 14 |
| 2.3 Hakikat Belajar dan Pembelajaran..... | 15 |
| 2.4 Hakikat Sport Education Model | 16 |
| 2.5 Tujuan Umum dan Khusus Sport Education Model..... | 23 |
| 2.6 Langkah langkah Sport Education Model | 24 |
| 2.7 Implementasi Sport Education Model | 25 |
| 2.8 Kerangka Berpikir | 35 |

| | |
|-----------------------------------|----|
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 37 |
| 3.1 Metode Penelitian | 37 |
| 3.2 Sumber Data | 37 |
| 3.3 Metode Analisis Data | 40 |
| BAB IV PEMBAHASAN | 41 |
| 4.1 Hasil Studi Literatur | 41 |
| 4.2 Pembahasan | 62 |
| 4.3 Keterbatasan Penelitian | 64 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 65 |
| 5.1 Kesimpulan | 65 |
| 5.2 Saran | 65 |
| DAFTAR PUSTAKA | 66 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 4.1 Matriks Literature Review..... | 42 |
| Tabel 4.2 Matriks Literature Review..... | 44 |
| Tabel 4.3 Matriks Literature Review..... | 53 |

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Pengesahan Judul dan Penetapan dosen pembimbing

Lampiran 2 Sumber Rujukan Utama Studi Literatur

DAFTAR PUSTAKA

- Alexander, K., & Luckman, J. (2001). Australian Teachers' Perceptions and Uses of the Sport Education Curriculum Model. *European Physical Education Review*, 7(3), 243–267. <https://doi.org/10.1177/1356336X010073002>
- Alexander, K., & Luckman, J. (2001). Australian Teachers' Perceptions and Uses of the Sport Education Curriculum Model. *European Physical Education Review*, 7(3), 243–267. <https://doi.org/10.1177/1356336X010073002>
- Anwar, A. S. (2016). Pengaruh Model Sport Education Terhadap Sikap Tanggung Jawab Dan Kemandirian Siswa. *Jurnal Sekolah Dasar*, 1(1), 155–175. <https://doi.org/10.36805/jurnalsekolahdasar.v1i1.68>
- Bukhari, K., Efendi, Z. M., & Jama, J. (2019). The Development of Physical and Sport Education Learning Model by Using Small Games. *Journal of Physics: Conference Series*, 1387(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1387/1/012014>
- Chen, Y. C. J., Sinelnikov, O. A., & Hastie, P. (2013). Professional development in physical education: Introducing the sport education model to teachers in Taiwan. *Asia-Pacific Journal of Health, Sport and Physical Education*, 4(1), 1–17. <https://doi.org/10.1080/18377122.2013.760424>
- Chu, T. L. (Alan), & Zhang, T. (2018). Motivational processes in Sport Education programs among high school students: A systematic review. *European Physical Education Review*, 24(3), 372–394. <https://doi.org/10.1177/1356336X17751231>
- Dalton, W., & Rachman, H. A. (2014). Modifikasi Model Pembelajaran Sport Education Berbasis Kejuaraan Untuk Guru Penjas Smp. *Jurnal Keolahragaan*, 2(1), 106–118. <https://doi.org/10.21831/jk.v2i1.2607>
- Hartono, R., Suherman, A., & Rusdiana, A. (2014). Pengaruh Model Sport Education Terhadap Motivasi Dan Intensitas Belajar Gerak Siswa Pada Penjasorkes. *Edusentris*, 1(3), 213. <https://doi.org/10.17509/edusentris.v1i3.146>
- Jasmani, P., & Sekolah, D. I. (2011). Pelatihan Penyusunan Model Sport Education Sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di Sekolah. *Inotek*, 15(1), 1–18.
- Jasmani, P., & Sekolah, D. I. (2017). *Model Sport Education Dalam Pembelajaran*. 452–460.

- Konukman, F., Schneider, R. C., & Marriott, S. T. (2010). Applying the Sport Education Model to Basketball. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 81(2), 15–17. <https://doi.org/10.1080/07303084.2010.10598427>
- Kurniawan, R. (2018). *Penerapan SEM (Sport Education Model) dalam Konteks Kurikulum 2013*. October. <https://doi.org/10.31227/osf.io/vgua7>
- McMahon, E., & MacPhail, A. (2007). Learning to teach sport education: The experiences of a pre-service teacher. *European Physical Education Review*, 13(2), 229–246. <https://doi.org/10.1177/1356336X07076878>
- Perlman, D. (2012). The influence of the Sport Education Model on amotivated students' in-class physical activity. *European Physical Education Review*, 18(3), 335–345. <https://doi.org/10.1177/1356336X12450795>
- Pill, S. (2008). A Teachers' Perceptions of the Sport Education Model as an Alternative for Upper Primary School Physical Education. *ACHPER Australia Healthy Lifestyles Journal*, 55(2–3), 23–29. <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=eric&AN=EJ908479&site=ehost-live%5Cnhttp://www.achper.org.au>
- Polignano, M. V. (2019). *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Siedentop, D. (2002). Sport education: A retrospective. *Journal of Teaching in Physical Education*, 21(4), 409–418. <https://doi.org/10.1123/jtpe.21.4.409>
- Situasi, A. (n.d.). *Pelatihan penyusunan model*. 65–79.
- Touvan, Y., & Samodra, J. (2010). Samodra, Model Pembelajaran Direct Teaching Dan Sport Education Model MODEL PEMBELAJARAN DIRECT TEACHING DAN SPORT EDUCATION MODEL. *Jurnal ILARA*, 1, 41–47.
- Wallhead, T., & O'sullivan, M. (2005). Sport Education: physical education for the new millennium? *Physical Education & Sport Pedagogy*, 10(2), 181–210. <https://doi.org/10.1080/17408980500105098>
- Yuniyar, W. A., Kusmaedi, N., & Juliantine, T. (2020). *Education Model Dan Fair Play Game Terhadap Social Skill Siswa Dan Keterampilan Bermain Tennis Meja*. 19(1), 63–68.